

MOODULI RAKENDUKAVA

Sihtrühm: Puittaimede hindaja 5. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr P9	<i>Kutseksam</i>	<i>mooduli maht 5 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja:	Marje Kask	
Mooduli õpetajad:	Vormistus: Riina Tralla Sisu: Õppija valib individuaalse lõputöö juhendaja (võib olla koolist või väljastpoolt).	
Mooduli eesmärk:	Õpetusega valmistatakse õpilane ette tööle asumiseks puittaimestiku hindajana EKRI 5. tasemel. Lõputöö võimaldab õppijal õpitut lõimitult rakendada ning üles näidata mitmete kutset läbivate kompetentside olemasolu, aga ka EKRI 5. tasemelt eeldatavaid võtmepädevusi.	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Õppija tunneb puittaimi arboristi (tase 4) õppekava lisaga ette nähtud nimekirja ulatuses. Saavutatud nõustamise ja järelevalve ning puittaimestiku inventeerimise mooduli õpitulemused.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Lõputöö esitatakse 5 tööpäeva enne kaitsmist elektrooniliselt õppekavahoidjale, kes edastab töö hindamiskomisjoni liikmetele. Eelnevalt peab olema lõputööle andnud kirjaliku kinnituse lõputöö juhendaja. Moodul hinnatakse mitteeristavalt; hindamise aluseks on hindamiskomisjoni poolt antud konsensuslik positiivne hinnang (lävend saavutatud).	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Viib läbi iseseisvalt ning usaldusväärselt pargi või roheala puittaimestiku väärtuse ning sanitaarse seisundi hindamise:	<ul style="list-style-type: none"> tutvub inventeerimise lähteülesandega või hanketingimustega; hangib pargi geodeetilise alusplaani; selgitab välja võimalikud kaitsealused liigid, haruldased kooslused ning vääriselupaigad uuritavas puistus; selgitab välja tegevusi mõjutavad õigusaktid; hangib info töö koostamiseks vajalike infoallikate kohta; määrab kindlaks puistus leiduvad puittaimede liigid, mõõtmed ja sanitaarse seisundi, kandes need andmed välitööde päevikusse; määrab kindlaks puittaimede dendroloogilise, ökoloogilise, ajaloolis-kultuurilise ning sotsiaalse väärtuse; määrab kindlaks puude, puistute ja/või põõsagruppide haljastusväärtuse, kasutades aktsepteeritavat meetodikat ning lähtudes kutse-eetika põhimõtetest;
	2) Vormistab välitööde ning iseseisvalt hangitud taustainfo põhjal nõuetekohase inventeerimisaruande, sh ettepanekud konkreetse objekti majandamiseks:	<ul style="list-style-type: none"> vormistab inventeerimisaruande seletuskirja; vormistab aruande graafilise osa, kasutades asjakohast joonestusprogrammi; annab soovitusi puude, puudegruppide ja põõsastike edasiseks majandamiseks, pargielustiku kaitseks lähtudes kutse-eetika, sh erapooletuse printsiibist; arvutab vajaduse korral asendusistutused, lähtudes kutse-eetika, sh erapooletuse printsiibist; vormistab töö asjakohaselt ja kooli kirjalike tööde vormistamise nõuetele vastavalt, juhindudes ametitekstidele esitatavatest nõuetest;
	3) Esitab ja kaitses oma seisukohti, kasutades kvalifikatsioonitasemele vastavat kirjalikku ja suulist eneseväljendust:	<ul style="list-style-type: none"> koostab oma töö kohta kokkuvõtva esitluse; selgitab lähteülesande olemust, lahendusmeetodikat ning esitleb tulemusi; vastab talle esitatud küsimustele; põhjendab oma seisukohti ning argumenteerib;
	4) Määrab puittaimede ja puuseene liike etteantud nimekirja ulatuses:	<ul style="list-style-type: none"> määrab puudega seotud seeneliike eesti keelsete nimetustega; määrab puittaimeliike eesti ja ladinakeelsete nimetustega nende erinevates fenoloogilistes faasides.
Mooduli maht kokku on 5 EKAPit ehk 130 tundi, millest 18 tundi on kontaktõpe (sh 10 tundi praktiline), 4 tundi on iseseisev töö ja 108 tundi on praktika.		

Teemad, alateemad	K	I	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid		
								Lävend (3 või arvestatud)		
1. Inventeerimise kompleksprojekt	0	0	90	1-3		Eristav				
1.1. Inventeerimise eeltööd	0	0	10	1	Iseseisev infootsing					

Teemad, alateemad	K	I	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid
								Lävend (3 või arvestatud)
1.2. Välitööd	0	0	40	1	Praktika: mõõtmised, vaatlused, töö õppekirjandusega		Projekti (inventeerimisaruande) analüüs; avalik esinemine	Töö on kooskõlas individuaalse lähteülesandega ning vastab tehnilistele nõuetele (optimaalselt liigendatud, korrektsed viited; kasutatud erialaseid kohaseid termineid ja ametikeelt). Kasutatud infoallikad on asjakohaselt valitud Liigid määratud õigesti ning on arvestatud taimenimetuste binaarse süsteemiga. Töös puuduvad vastuolud õigusaktidega. Väärtusklassidesse jaotamist (metoodikat) on asjakohaselt põhjendatud. Hooldussoovitused on seotud konkreetse puistu funktsiooni, seisundi, väärtuse ja stiiliga ha tagavad puistu jätkusuutlikkuse. Töö on köidetud kammkõitesse. Graafiline osa varustatud arusaadavate leppemärkidega ja kirjanurgaga. Töö tutvustamiseks koostatud ettekandes seisukohad selgelt välja toodud; ettekanne illustreeritud. Küsimustele vastab enesekindlalt ja infoallikatele toetudes; väitleb ja argumenteerib.
1.3. Andmetöötlamine; analüüs ja süntees; seletuskirja vormistamine	0	0	20	2	Praktika: tekstitöötlus- ja tabelarvutusprogrammide ning õppekirjandusega töö			
1.4. Aruande graafilise osa vormistamine	0	0	20	2	Praktika: töö joonestusprogrammiga			
2. Tekstitöötlus-, arvutus- ja esitlusprogrammid (R. Tralla)	10	4	12	2,3		Mitte-eristav	Praktilised ülesanded	Vormistab iseseisvalt ja õigesti uurimuse, milles demonstreerib rakenduskava teemapunktis nr 2 loetletud oskusi. Uurimus võib olla osa õppija mõne mooduli iseseisvast tööst või lõputööst.
2.1. Ametikeelele esitatavad nõuded	2	0	4		Arutelu. Iseseisva tööna teksti- ja dokumendi näidiste analüüs.			
2.2. Tekstitöötlus- ja tabelarvutusprogrammi kasutamine: 2.2.1. ametitekstidele esitatavad nõuded 2.2.2. päised, jalused, leheküljenumbriid 2.2.3. pealkirjad ja sisukord, sh lisade näitamine 2.2.4. teksti mähkimine; piltide, kaartide lisamine 2.2.5. tabelid, diagrammid, graafikud 2.2.6. viited ja bibliograafia lisamine 2.2.7. pdf-failiks teisendamine	6	2	4		Harjutused: etteantud juhiste kohaselt teksti vormistamine; iseseisev treening			
2.3. Esitlused 2.3.1. esitlusprogrammid ja nende võimalused 2.3.2. hea esitlusmaterjali tunnused 2.3.3. suuline esinemine koos esitlusprogrammi kasutamisega	2	2	4		Harjutused: Esitluse koostamine kas etteantud või õpilase enda poolt valitud teema selgitamiseks.			
3. Kutseksam (lõputöö kaitsmine ja liigõpetuse testid)	8	0	6	1, 2, 3, 4	Eelnevad meetodid	Mitte-eristav	Kutseksam	Kutseksami komisjon hindab iga õppija tööd individuaalselt. Hindamise aluseks on kutseandja (Eesti Arboristide Ühing) poolt koostatud puittaimede hindaja 5. taseme hindamisstandard. Kokkuvõttev otsus koostatakse puittaimede hindaja kutseksami individuaalse protokollitulemuste alusel.

Kasutatav kirjandus:

- Erinevate haljastusobjektide dendrohinnangute aruanded internetist
- Looduskaitseeadus (hetkel kehtiv versioon). Kättesaadav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/108072014020>
- Luu Metsanduskooli kirjalike tööde vormistamise juhend

4. Muinsuskaitse seadus (hetkel kehtiv versioon). Kättesaadav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/112072014100>
5. N. Nutt (koostaja), M.-M. Paju (toimetaja). Pargi hoolduskava koostamise juhend. Hansaprint, Tartu 2011 või http://www.keskkonnaamet.ee/public/Pargi_hoolduskava_koostamise_juhend.pdf
6. Puittaimestiku ja haljastuse inventeerimise kord. Tallinna Linnavalitsuse määrus nr. 34, jõustunud 08.05.2006. Kättesaadav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/407082013054>
7. Puu raieks- ja hoolduslõikuseks loa andmise tingimused ja kord. Tallinna Linnavolikogu määrus nr 17, jõustunud 27.05.2011. Kättesaadav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/409032013056>